



ANÁLISE LINGUÍSTICA E O GÊNERO TEXTUAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE JAGUARÃO

Thuanne Souza Jahnke

O presente trabalho tem o propósito de investigar possibilidades de ensino da Língua Portuguesa através dos gêneros, com ênfase nos aspectos linguístico-discursivos para qualificar a aprendizagem dos alunos como também auxiliar no trabalho dos professores. Uma investigação realizada em uma escola pública de Jaguarão/RS, através da aplicação do subprojeto CRONICAR: Lidando com o gênero em sala de aula. O subprojeto objetivou desenvolver práticas de ensino com os gêneros através das Sequências Didáticas, visando melhorar as capacidades linguístico-discursivas dos alunos, mediante o trabalho com o gênero textual crônica. Para tanto, contamos com apoio teórico de Mikhail Bakhtin (2011) e José Luiz Fiorin (2008) sobre a teoria dos gêneros discursivos; Luiz Antônio Marcuschi (2008) e os PCN (1998) com a teoria dos gêneros textuais e o ensino da Língua Portuguesa; Joaquim Dolz e Bernard Schneuwly (2004) com a proposta metodológica das Sequências Didáticas; e os Parâmetros Curriculares Nacionais (1998) e Eliana Donaio Ruiz (2015) sobre análise linguística e as práticas de correção, revisão e refacção de textos. A metodologia concentra-se na pesquisa-ação e foi conduzida por diferentes instrumentos na geração dos dados: três fichas de acompanhamento da aprendizagem dos alunos; um diário de campo e três questionários de avaliação do projeto. Após, fazemos a análise do processo de aprendizagem dos alunos, da avaliação do projeto pelos alunos, professora e supervisora da escola, e reflexões, para finalmente tecermos as considerações finais. Os resultados deste trabalho mostram que o ensino de língua portuguesa precisa ser (re) significado a partir de perspectivas que façam com que o aluno reflita sobre a linguagem. E a necessidade

Anais I Encontro de Estudos Fronteiriços: Línguas e Literaturas na Fronteira

26, 27 e 28 de setembro de 2018, Jaguarão/RS, Brasil |

<http://eventos.claec.org/index.php/encontrofronteirico>

Resumos

de novas pesquisas que partam também da preocupação de tornar o ensinoaprendizagem da Língua Portuguesa mais significativo.

Palavras-chave: Língua Portuguesa. Gêneros. Análise linguístico-discursiva.